

# PROGRAMME

## Maintenir et Actualiser ses Compétences (MAC) d' **Acteur PRAP IBC**

**Industrie, BTP, Commerce et activités de bureau**

Formation de recyclage conforme au référentiel V9.01/2021

### La durée

- ✕ 1 jour (7 heures)

### Les participants

- ✕ 1 à 10 stagiaires
- ✕ Prérequis : les participants doivent être titulaires d'un certificat d'Acteur PRAP. La date de fin de validité du certificat peut être dépassée, mais le délai doit être raisonnable pour ne pas compromettre la réussite des épreuves certificatives.

### Les modalités de formation

- ✕ Formation en présentiel.

### Le contexte

- ✕ La qualité d'Acteur PRAP est acquise pour une durée de 24 mois.
- ✕ La formation MAC permet de prolonger cette qualité pour une nouvelle période de 24 mois.

### Les objectifs de la formation

- ✕ Renouveler la capacité des Acteurs PRAP à contribuer à la réduction des atteintes à la santé et à l'amélioration des conditions de travail



#### Accessibilité de la formation :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques. Notre Référent Handicap est chargé d'organiser leur accueil :  
Mathilde ☎ 06 75 633 640  
✉ fpcsudouest@gmail.com



Certifié QUALIOP1 – N° FRO60805-2  
Certifié VERISELECT – N° FRO56695-1

### FPC Sud Ouest

actions de Formation, Prévention et Conseil pour la réduction des risques professionnels

- 🌐 [www.fpcso.com](http://www.fpcso.com)
- 📍 9 rue Sébastopol  
31000 Toulouse
- ☎ 06 75 63 36 40
- ✉ [fpcsudouest@gmail.com](mailto:fpcsudouest@gmail.com)

SARL au capital de 10 000 €

Siret 478 622 632 00014

RCS Toulouse

APE 8559A

N° existence 73.31.04326.31

N° assurance RCP 300010020

### Référents

Accueil / handicap / administratif :

**Mathilde** ☎ 06 75 63 36 40

✉ [mathilde.dates@gmail.com](mailto:mathilde.dates@gmail.com)

Pédagogie / qualité :

**Christian** ☎ 06 52 01 54 60

✉ [cerisere.christian@neuf.fr](mailto:cerisere.christian@neuf.fr)

Protection données personnelles :

**Justine** ☎ 07 55 77 21 14

✉ [jdeduitfpc@gmail.com](mailto:jdeduitfpc@gmail.com)

### Formateurs

Christian, Philippe, Pascal

## Les objectifs pédagogiques

Être un acteur de la prévention dans sa structure en :

- ✗ Détectant des risques physiques et en proposant des pistes d'amélioration,
- ✗ Mettant en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts et utilisant les aides à la manutention

## Le lieu

- ✗ La salle de formation : 4m<sup>2</sup> pour le formateur + 2 m<sup>2</sup> par stagiaire
- ✗ Disposant d'un écran ou d'une paroi claire et vide pour la rétroprojection
- ✗ Équipée d'un tableau ou paperboard
- ✗ Les stagiaires doivent pouvoir accéder aux ateliers et dépôts pendant la formation

## Le formateur

Christian Cerisère, formateur PRAP IBC certifié par l'INRS

- ✗ Mastère spécialisé (bac+6) en prévention des risques technologiques – Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSIACET)

Membre du Réseau Prévention de la CNAM TS et des CARSAT depuis 2009 :

- ✗ 2009 : Formateur PRAP IBC et SST
- ✗ 2011 : Formateur PRAP 2S et APS ASD
- ✗ 2014 : Formateur animateur Prévention HAPA
- ✗ 2015 : Formateur de formateurs PRAP
- ✗ 2016 : Formateur animateur Prévention
- ✗ 2017 : Formateur APS Transport et SEIRICH
- ✗ 2018 : Formateur animateur Aide et Soins à Domicile et formateur PRAP Petite Enfance
- ✗ 2021 : Formateur ALM « Accompagner La Mobilité »

Intervenant dans des formations CSE/CHSCT depuis 2012 et agréé par la Préfecture de Région depuis 2014  
Sauveteur Secouriste depuis 2006 et Secouriste en santé mentale depuis 2021

## Les outils pédagogiques

### Les documents à fournir par chacun des stagiaires

- ✗ S'il y a lieu des photos des situations de travail qu'il a contribué à améliorer en signalant un risque, ou en proposant des pistes de solutions, ou en changeant son organisation individuelle ou sa gestuelle.
- ✗ Des photos (de préférence) ou film d'une situation de travail actuelle jugée contraignante ou dangereuse

### Les autres outils pédagogiques :

- ✗ Cours PowerPoint, vidéoprojecteur
- ✗ Fiche d'observation et d'analyse des situations de travail dangereuses

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- ✗ L'activité d'apprentissage est entièrement portée par l'apprenant qui choisit une de ses situations de travail, l'analyse et l'expose :

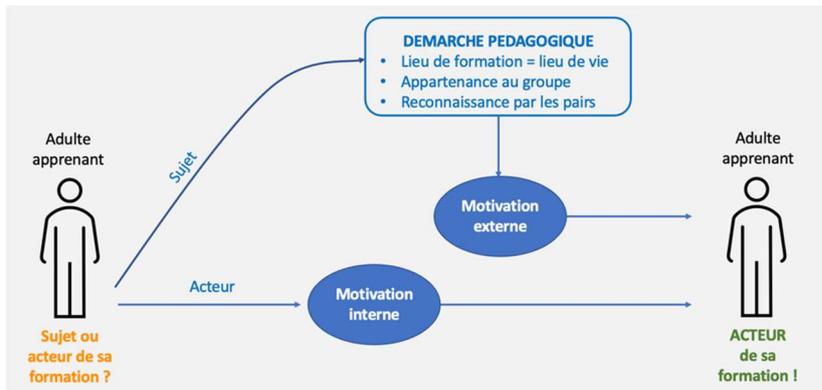
*D'une part les apprenants sont actifs pendant leurs apprentissages, ce qui assure un taux de mémorisation élevé.*



*D'autre part, même si chaque apprenant travaille sur une situation de travail choisie, celle-ci s'inscrit dans l'espace commun et peut correspondre au vécu d'autres apprenants formés*



Ces éléments d'utilité sociale de l'apprenant peuvent constituer des éléments de motivation externe pour un stagiaire qui ne serait pas a priori motivé par la formation : « Je participe, j'apprends pour apporter ma part au groupe et me faire reconnaître ».



- ✗ Le formateur est présent en permanence et assiste les apprenants dans l'atteinte de leurs objectifs

## Le contenu du programme

L'action de prévention de l'Acteur PRAP dans l'entreprise

- ✗ Enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique dans l'entreprise
- ✗ Relations des Acteurs PRAP avec les autres acteurs de la prévention
- ✗ Interlocuteurs de l'Acteur PRAP et forme des remontées d'information



Les apprenants rendent compte de leur activité d'Acteur PRAP : signalements réalisés, suite donnée... Les apprenants à l'origine de signalements émettent un jugement sur l'efficacité du système de recueil et de traitement des remontées d'information : Ont-ils été tenus informés de la suite donnée ? Se sont-ils sentis valorisés, etc. Cet avis est pris en note par le formateur et communiqué au responsable sécurité.

L'observation des composantes des situations de travail



Sur la base d'une observation réalisée en grand groupe pour se réapproprier l'outil, chaque apprenant décrit une de ses situations de travail.

L'analyse des situations de travail et la formulation de propositions d'amélioration

- ✗ Les sollicitations physiques, leurs conséquences et leurs causes
- ✗ Les propositions d'améliorations



Sur la base d'une analyse réalisée en grand groupe, chaque apprenant analyse sa situation de travail et propose des améliorations

Le signalement



Chaque apprenant présente son analyse et ses propositions

Les épreuves certificatives



Chaque apprenant réalise l'épreuve certificative

## L'évaluation des compétences

Capacité à analyser une situation de travail et proposer des pistes d'amélioration

## Le suivi

- ✘ Les stagiaires qui ont suivi l'intégralité de la formation et ont réussi l'évaluation des compétences, reçoivent un certificat national Acteur PRAP



*Taux de réussite moyen du 01/01/2018 au 31/12/2021 des apprenants ayant participé à la totalité de la formation = 100%*

- ✘ Compte rendu de formation intégrant les analyses et les propositions d'amélioration des stagiaires