

# PROGRAMME

## Acteur PRAP IBC

Industrie, BTP, Commerce, activités de bureau  
MAC Maintien et Actualisation des Compétences  
Formation initiale conforme au référentiel V9 01.2021

### Le public visé et les prérequis

- × Acteurs PRAP souhaitant prolonger leur qualité
- × Prérequis : Être titulaire d'une carte d'Acteur PRAP dont la date de fin de validité n'est pas dépassée ou est dépassée depuis peu. Si elle est largement dépassée un test préalable permettra de définir si le stagiaire pourra participer à la formation MAC ou recommencer une formation initiale
- × Il est nécessaire de lire et d'écrire
- × La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

### Les participants

- × 1 à 10 stagiaires.

### La durée

- × 1 jour (7 heures)

### Les délais d'accès

- × Les dates de la formation sont fixées de gré à gré par le client et l'organisme de formation.
- × Il est préférable de nous contacter 2 mois avant la période de formation souhaitée et 4 mois avant lorsque vous prévoyez la formation en mai / juin / octobre / novembre / décembre.

### Les modalités de formation

Formation en présentiel.



#### Accessibilité de la formation :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques.

Merci de nous informer en amont de la formation :  
Christian – 06 52 01 54 60  
fpcsudouest@gmail.com



Certifié QUALIOP1 – N° FRO60805-2

### FPC Sud Ouest

actions de Formation, Prévention et  
Conseil pour la réduction des risques  
professionnels

 [www.fpcso.com](http://www.fpcso.com)

 9 rue Sébastopol  
31000 Toulouse

 06 75 63 36 40

 fpcsudouest@gmail.com

SARL au capital de 10 000 €

Siret 478 622 632 00014

RCS Toulouse

APE 8559A

N° existence 73.31.04326.31

N° assurance RCP 300010020

### Vos interlocuteurs

**Christian** ☎ 06 52 01 54 60

 cerisere.christian@sfr.fr

Protection données personnelles :

**Justine** ☎ 07 55 77 21 14

 jdeditfpc@gmail.com

### Formateur

Christian

## Le contexte

La qualité d'Acteur PRAP est attribuée pour une durée de 2 ans. La formation MAC permet de renouveler cette qualité pour une nouvelle période de 2ans.

## Les objectifs de la formation

- ✗ Renouveler l'aptitude des Acteurs PRAP à contribuer à la réduction des atteintes à la santé et à l'amélioration des conditions de travail

## Les objectifs pédagogiques

Être un acteur de la prévention dans sa structure en :

- ✗ Détectant des risques physiques et en proposant des pistes d'amélioration,
- ✗ Informant la hiérarchie ou le référent
- ✗ Mettant en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts,
- ✗ Utilisant les aides à la manutention présentes dans la structure

## Le lieu

- ✗ Dans une salle de l'entreprise disposant de 4m<sup>2</sup> par personne avec la possibilité d'écrire (table + chaise)
- ✗ Le groupe doit dans la mesure du possible pouvoir accéder aux lieux de production pour observer les situations de travail et faire le tour des aides à la manutention disponibles.

## Le formateur

Christian Cerisère, formateur PRAP IBC certifié par l'INRS

- ✗ Mastère spécialisé (bac+6) en prévention des risques technologiques – Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSIACET)

Membre du Réseau Prévention de la CNAM TS et des CARSAT depuis 2009 :

- ✗ 2009 : Formateur PRAP IBC et SST
- ✗ 2011 : Formateur PRAP 2S et APS ASD
- ✗ 2014 : Formateur animateur Prévention HAPA
- ✗ 2015 : Formateur de formateurs PRAP
- ✗ 2016 : Formateur animateur Prévention
- ✗ 2017 : Formateur APS Transport et SEIRICH
- ✗ 2018 : Formateur animateur Aide et Soins à domicile et formateur PRAP Petite Enfance
- ✗ 2021 : Formateur ALM « Accompagner La Mobilité »

Intervenant dans des formations CSE/CHSCT depuis 2012 et agréé par la Préfecture de Région depuis 2014  
Sauveteur Secouriste depuis 2006 et Secouriste en santé mentale depuis 2021

## Les outils pédagogiques

### Les documents à fournir par chacun des stagiaires :

- ✗ S'il y a lieu des photos des situations de travail qu'il a contribué à améliorer en signalant un risque, ou en proposant des pistes de solution, ou en changeant son organisation individuelle ou sa gestuelle.
- ✗ Des photos (de préférence) ou film d'une situation de travail actuelle jugée contraignante ou dangereuse et la collecte d'informations factuelles sur cette situation : poids et efforts, distances, dimensionnements...

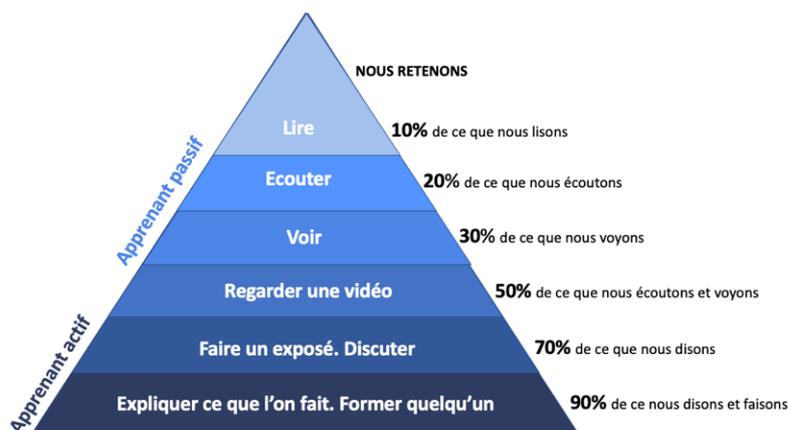
*NB : L'intervenant est soumis à une obligation de confidentialité*

### Les autres outils pédagogiques :

- ✗ Extraits des brochures INRS ED7201 et ED6161
- ✗ Fiche d'observation et d'analyse des situations de travail dangereuses

## Les méthodes pédagogiques

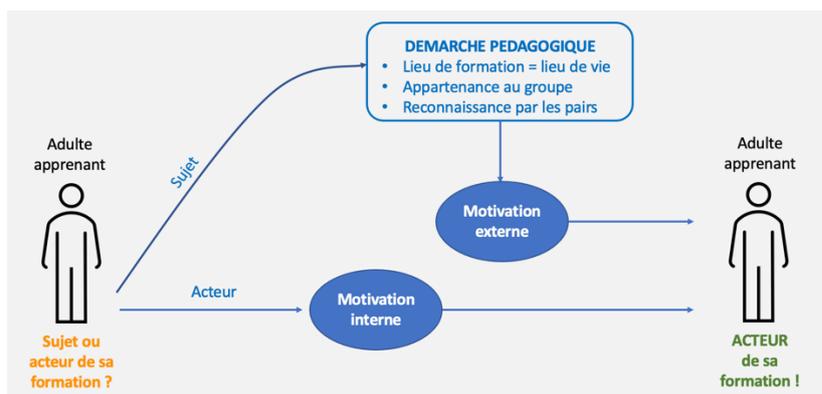
- ✗ L'activité d'apprentissage est entièrement portée par l'apprenant qui choisit une de ses situations de travail, l'analyse et l'expose :  
*D'une part les apprenants sont actifs pendant leurs apprentissages, ce qui assure un taux de mémorisation élevé.*



D'autre part, même si chaque apprenant travaille sur une situation de travail choisie, celle-ci s'inscrit dans l'espace commun et peut correspondre au vécu d'autres apprenants formés



Ces éléments d'utilité sociale de l'apprenant peuvent constituer des éléments de motivation externe pour un stagiaire qui ne serait pas a priori motivé par la formation : « Je participe, j'apprends pour apporter ma part au groupe et me faire reconnaître ».



## L'encadrement des apprenants

- ✗ Le formateur est présent en permanence pendant la durée de la formation
- ✗ L'accompagnement des personnes en situation de handicap (PSH) :
  - Il est conseillé aux PSH, aux stagiaires éprouvant des difficultés susceptibles de compromettre l'efficacité de la formation ou à leur employeur de nous informer avant la formation en écrivant un mail à [fpcsudouest@gmail.com](mailto:fpcsudouest@gmail.com) ou un SMS au 06 52 01 54 60. Notre référent handicap prendra contact avec vous. S'il n'est pas en mesure de répondre seul à vos besoins spécifiques, il demandera l'aide des acteurs du handicap avec qui il est en relation.
  - A défaut, il est conseillé aux stagiaires concernés de s'adresser au formateur en début de formation ou bien le plus tôt possible dans la formation. Il a été formé à l'accueil des PSH.
  - Il faut tout faire pour éviter qu'au dernier moment, c'est-à-dire lors de l'évaluation des savoirs et des aptitudes en fin de stage, un stagiaire ne déclare une incapacité qui l'empêche de réaliser ou de réussir les épreuves sommatives de la formation.

## Le contenu du programme

L'action de prévention de l'Acteur PRAP dans l'entreprise

- ✗ Enjeux de la prévention des risques dans l'entreprise
- ✗ Relation des Acteurs PRAP avec les autres acteurs de prévention
- ✗ Interlocuteurs de l'Acteur PRAP et forme des remontées d'information



Les apprenants rendent compte de leur activité d'Acteur PRAP : signalements réalisés, suite donnée...  
Les apprenants à l'origine de signalements émettent un jugement sur l'efficacité du système de recueil

et de traitement des remontées d'information : Ont-ils été tenus informés de la suite donnée ? Se sont-ils sentis valorisés, etc. Cet avis est pris en note par le formateur et communiqué au responsable sécurité.

### L'observation des composantes de la situation de travail



Sur la base d'une observation réalisée en grand groupe pour se réapproprié l'outil, chaque apprenant décrit une de ses situations de travail.

### L'analyse de situations de travail et la formulation de propositions d'amélioration

- ✗ Les sollicitations physiques, leurs conséquences et leurs causes
- ✗ Les propositions d'amélioration



Sur la base d'une analyse réalisée en grand groupe, chaque apprenant analyse sa situation de travail et propose des améliorations

### Le signalement



Chaque apprenant présente son analyse et ses propositions

### Les épreuves certificatives



Chaque apprenant réalise l'épreuve certificative

## L'évaluation des compétences

Capacité à détecter des risques liés à l'activité physique et à proposer des pistes d'amélioration

Compétence évaluée	Nature	Modalité de l'évaluation
Capacité à analyser une situation de travail et proposer des solutions	Individuelle	Description et analyse d'une situation de travail avec la Fiche d'Observation et d'Analyse d'une Situation de Travail

## Le suivi

- ✗ Les stagiaires qui ont suivi l'intégralité de la formation et ont réussi l'évaluation des compétences, reçoivent un nouveau certificat national Acteur PRAP
- ✗ Compte rendu de formation intégrant les analyses et les propositions d'amélioration des stagiaires



**98,9%** des stagiaires ayant suivi la formation entre le 01/01/2017 et le 31/12/2023 la recommandent.

Évaluations :



Un score de 9,2/10 correspond à : 7 stagiaires jugent la formation « excellente » lorsque 3 l'estiment « bonne »

Taux moyen d'obtention du certificat du 01/01/2020 au 31/12/2023 des apprenants ayant participé à la totalité de la formation = **100%**

Les stagiaires qui ne participent pas à la totalité de la formation le font : a) en raison d'un changement de planning, b) en raison de maladie, c) parce qu'eux-mêmes ou leur hiérarchie ignoraient l'obligation de présence et ont pris des rendez-vous.

Taux d'absentéisme sur la formation en 2023 : 9% des 54 apprenants formés.

Lorsque le stagiaire s'absente au cours de la 2<sup>ème</sup> journée de formation, il a la possibilité d'obtenir son certificat en participant à la totalité de la 2<sup>ème</sup> journée d'une autre session. Lorsqu'il s'absente au cours de la 1<sup>ère</sup> journée, il doit recommencer la formation.

Cette formation est indépendante de la classification des emplois dans la convention collective.