

PROGRAMME

Sauveteur Secouriste du Travail

MAC Maintien et Actualisation des Compétences

Programme conforme au référentiel V8 01.2021

Le public visé et les prérequis

- ✗ Sauveteurs secouristes souhaitant prolonger leur qualité de SST
- ✗ Prérequis : Être titulaire d'une carte de SST dont la date de fin de validité n'est pas dépassée ou est dépassée depuis peu. Si elle est largement dépassée un test préalable permettra de définir si le stagiaire pourra participer à la formation MAC ou recommencer une formation initiale.
- ✗ Il est nécessaire de lire, de s'accroupir et de s'agenouiller
- ✗ La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

Les participants

- ✗ 4 à 10 stagiaires.

NB. La formation SST ne peut avoir lieu avec un nombre de stagiaires inférieur à 4 : prévoyez si possible un nombre minimum de 5 stagiaires pour pallier une absence.

La durée

- ✗ 1 jour (7 heures)

Les délais d'accès

- ✗ Les dates de la formation sont fixées de gré à gré par le client et l'organisme de formation.
- ✗ Il est préférable de nous contacter 2 mois avant la période de formation souhaitée et 4 mois avant lorsque vous prévoyez la formation en mai / juin / octobre / novembre / décembre.

Les modalités de formation

- ✗ Formation en présentiel.



Accessibilité de la formation :

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques.

Merci de nous informer en amont de la formation :
Christian – 06 52 01 54 60
fpcsudouest@gmail.com



Certifié QUALIOP1 – N° FRO60805-2

FPC Sud Ouest

actions de Formation, Prévention et Conseil pour la réduction des risques professionnels

 www.fpcso.com

 9 rue Sébastopol
31000 Toulouse

 06 75 63 36 40

 fpcsudouest@gmail.com

SARL au capital de 10 000 €

Siret 478 622 632 00014

RCS Toulouse

APE 8559A

N° existence 73.31.04326.31

N° assurance RCP 300010020

Vos interlocuteurs

Christian  06 52 01 54 60

 cerisere.christian@sfr.fr

Protection données personnelles :

Justine  07 55 77 21 14

 jdeduitfpc@gmail.com

Formateur

Christian

Le contexte

La qualité de Sauveteur Secouriste du Travail est attribuée pour une durée de 2 ans. La formation MAC permet de renouveler cette qualité pour une nouvelle période de 2ans.

Les objectifs de la formation

- ✗ Maintenir le nombre de sauveteurs capables d'intervenir immédiatement et efficacement après tout accident
- ✗ Promouvoir la prévention des risques professionnels
- ✗ Respecter l'art. R4224-15 du code du travail tout en suivant les recommandations de la CNAMTS
- ✗ Disposer au plus près des situations de travail réelles de salariés formés capables de détecter des dangers et d'informer la hiérarchie

Les objectifs pédagogiques

1. Actualiser ses connaissances sur les enjeux de sécurité de l'entreprise et son rôle de SST et être capable de :

ROLE DE SECOURS

2. Protéger en identifiant dans une situation d'accident les dangers persistants et en mettant en œuvre les mesures de protection adaptées
3. Examiner une victime et reconnaître un saignement abondant, un étouffement, l'inconscience et l'absence de respiration
4. Alerter ou faire alerter les secours en respectant les consignes en cas d'accident donnant aux secours l'information pertinente et organisant leur accueil
5. Effectuer les actions appropriées à l'état de victime et assurer sa surveillance en cas de saignement abondant, étouffement, plaintes de sensations pénibles et/ou signes anormaux, plaintes de brûlures, plaintes de douleurs empêchant des mouvements, plaintes pour une plaie qui ne saigne pas abondamment, victime inconsciente qui respire, victime inconsciente qui ne respire pas
6. Eventuellement : adopter une conduite et des gestes adaptés aux risques spécifiques de l'entreprise

ROLE DE PREVENTION

7. Identifier l'action ou le signalement qui aurait pu éviter l'accident

Le lieu

Dans vos locaux. La salle doit répondre aux caractéristiques suivantes :

- ✗ Il n'est pas indispensable qu'elle comporte plus de 2 tables. Si l'espace non occupée par les tables n'est pas suffisant pour les exercices au sol, celles-ci doivent pouvoir être enlevées.
- ✗ Il est nécessaire de disposer d'un espace 4 m² pour le formateur + 2 m² par stagiaire pour les exercices au sol (espace non occupé par des meubles).
- ✗ Elle doit être équipée d'une chaise par stagiaire plus une pour le moniteur
- ✗ Le sol doit être en suffisamment bon état pour que les stagiaires puissent s'y allonger (nous fournissons des tapis de sol)
- ✗ L'environnement sonore doit être compatible avec une formation

Le formateur

Christian Cerisère, formateur SST certifié par l'INRS

- ✗ Mastère spécialisé (bac+6) en prévention des risques technologiques – Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSIACET)

Membre du Réseau Prévention de la CNAM TS et des CARSAT depuis 2009 :

- ✗ 2009 : Formateur PRAP IBC et SST
- ✗ 2011 : Formateur PRAP 2S et APS ASD
- ✗ 2014 : Formateur animateur Prévention HAPA
- ✗ 2017 : Formateur APS Transport et SEIRICH
- ✗ 2018 : Formateur animateur Aide et Soins à Domicile et formateur PRAP Petite Enfance

- ✗ 2015 : Formateur de formateurs PRAP
- ✗ 2016 : Formateur animateur Prévention

- ✗ 2021 : Formateur ALM « Accompagner La Mobilité »

Intervenant dans des formations CSE/CHSCT depuis 2012 et agréé par la Préfecture de Région depuis 2014
Sauveteur Secouriste depuis 2006 et Secouriste en santé mentale depuis 2021

Les outils pédagogiques

- ✗ Le plan d'intervention sur magnets
- ✗ Films pédagogiques de l'INRS : « La raison des gestes », « Histoires ordinaires », « NAPO : Pas de quoi rire ! », « Attention produits chimiques » et autres films.
- ✗ Malette pédagogique INRS, matériel pour les simulations
- ✗ Film DFI CREATION sur les Gaspes
- ✗ Mannequins :
 - 1 mannequin AMBU pour compressions d'Heimlich
 - Mannequins adultes, enfants, nourrissons pour RCP
- ✗ Défibrillateur utilisable en DSA et DEA

Les méthodes pédagogiques

- ✗ Présentation du Plan d'intervention par les stagiaires eux-mêmes
- ✗ Démonstration et explication des gestes par les stagiaires
- ✗ Exercices individuels
- ✗ Mises en situation courtes et très nombreuses permettant de mémoriser durablement le plan d'intervention SST (Il ne s'agit pas de s'aguerrir à la vue du sang, etc. – pas de maquillage – il s'agit d'apprendre de manière durable la relation situation de la victime → gestes de secours) dans le cadre d'une « compétition » entre 2 équipes.



L'encadrement des apprenants

- ✗ Le formateur est présent en permanence pendant la durée de la formation
- ✗ L'accompagnement des personnes en situation de handicap (PSH) :
 - Il est conseillé aux PSH, aux stagiaires éprouvant des difficultés susceptibles de compromettre l'efficacité de la formation ou à leur employeur de nous informer avant la formation en écrivant un mail à fpcsudouest@gmail.com ou un SMS au 06 52 01 54 60. Notre référent handicap prendra contact avec vous. S'il n'est pas en mesure de répondre seul ou avec le formateur à vos besoins spécifiques, il demandera l'aide des acteurs du handicap avec qui il est en relation.
 - A défaut, il est conseillé aux stagiaires concernés de s'adresser au formateur en début de formation ou bien le plus tôt possible dans la formation. Il a été formé à l'accueil des PSH.
 - Il faut tout faire pour éviter qu'au dernier moment, c'est-à-dire lors de l'évaluation des savoirs et des aptitudes en fin de stage, un stagiaire ne déclare une incapacité qui l'empêche de réaliser ou de réussir les épreuves sommatives de la formation.

Le contenu du programme

ROLE DE PREVENTION

LE MATIN :

Le rôle de prévention des SST :



Chaque apprenant rend compte dans le cadre d'un tour de table des signalements qu'il a réalisés depuis la dernière formation : Quel signalement ? A qui ? Quand ? Sous quelle forme ? Quelle suite a été donnée ?

L'ensemble des apprenants ayant remonté de l'information pendant la période émettent un avis sur l'efficacité du circuit de remontée d'information : Les agents qui remontent de l'information sont-ils bien accueillis ? Informés ? Considérés ? Le formateur prend en note les avis pour les communiquer au référent sécurité.

Les risques et leur prévention

- ✗ Le formateur présente avec le film NAPO « Pas de quoi rire » la Mécanique d'Apparition du Dommage MAD.
- ✗ Il distingue des mesures de prévention et de protection.



Après un temps de préparation, chaque apprenant présente au tableau un MAD ayant généré un accident ou qui aurait pu le faire et propose des solutions.

ROLE DE SECOURS

Le rôle de secours des SST :



Chaque apprenant de ses actions de secours depuis qu'il est secouriste, dans et en dehors de l'entreprise : Circonstances, Situation, Actions réalisées...

Ils font état d'éventuelles difficultés rencontrées en interne et proposent des solutions. Le formateur prend en note les avis pour les communiquer au référent sécurité.

Le plan d'intervention : de PROTÉGER à ALERTER.



Les apprenants en 3 sous-groupes posent les magnets sur le plan d'intervention en expliquant leur signification. Ils font la démonstration des gestes associés

Le plan d'intervention : de SECOURIR à SURVEILLER



En réponse au questionnement du formateur, les apprenants indiquent les conduites à tenir dans les cas généraux puis dans les cas particuliers. Le formateur les prend en note pour utiliser le canal visuel et le canal auditif. Mais il n'imprime pas le document complété.

Un cas concret est réalisé par les apprenants pour chacun des cas généraux



Les apprenants répartis en 2 « équipes » se questionnent pour faciliter la mémorisation des conduites à tenir. Si le travail n'est pas de qualité, le formateur peut faire des tours de table de la conduite à tenir dans une situation particulière jusqu'à ce que la connaissance du plan d'intervention soit jugée suffisante.

L'APRES-MIDI :

Le plan d'intervention : de SECOURIR à SURVEILLER (suite)



Dans le cadre d'une « Compétition » les deux équipes s'affrontent en produisant chacun leur tour un secouriste. Les mises en situation concernent d'abord les cas généraux puis les cas particuliers. En fonction du niveau du groupe ou de certains de ses participants des cas complexes (multiplicité des signes, des victimes, cas évolutifs) peuvent être proposés. Le défibrillateur est abordé dans le cadre d'une simulation.

Validation des compétences



Chaque apprenant passe les épreuves certificatives

L'évaluation des compétences

- ✗ Mise en situation
- ✗ Analyse de l'intervention et du risque à l'origine de l'accident, mesures de prévention et signalement

Le suivi

- ✗ Les stagiaires qui ont suivi l'intégralité de la formation et ont réussi l'évaluation des compétences, reçoivent un certificat national de Sauveteur Secouriste du Travail valable pour une période de 2 ans.

NB : La qualité de Sauveteur Secouriste du Travail est attribuée pour une durée de 2 ans. Une formation de Maintien et Actualisation des Compétences (recyclage) d'1 journée permet de prolonger ou retrouver cette qualité pour une nouvelle période de 2 ans.



99,9% des stagiaires ayant suivi la formation entre le 01/01/2017 et le 31/12/2023 recommandent la formation. Évaluations :



Un score de 9,5/10 correspond à : 8 stagiaires jugent la formation « excellente » lorsque 2 l'estiment « bonne »

*Taux moyen d'obtention du certificat du 01/01/2020 au 31/12/2023 des apprenants ayant participé à la totalité de la formation = **100%***

Les stagiaires qui ne participent pas à la totalité de la formation le font : a) en raison d'un changement de planning, b) en raison de maladie, c) parce qu'eux-mêmes ou leur hiérarchie ignoraient l'obligation de présence et ont pris des rendez-vous.

Taux d'absentéisme sur la formation en 2023 : 0% des 54 apprenants formés.

Cette formation est indépendante de la classification des emplois dans la convention collective.