



FORMATION

Gestes & Postures pour travailleurs handicapés d'ESAT

Le contexte

La formation Gestes & Postures constitue une obligation réglementaire. Cependant, elle n'est pas sous sa forme traditionnelle toujours adaptée aux travailleurs handicapés d'ESAT.

Cette formation spécifique est née de notre expérience de la formation Gestes & Postures de travailleurs handicapés : Essentiellement pratique, elle propose un "parcours initiatique à la manutention" dans lequel il s'agit d'adapter une gestuelle et non de la reproduire.

Les objectifs de la formation

- ✗ Réduire les accidents du travail dus à l'activité physique.
- ✗ Mettre en œuvre les obligations générées par l'art. R4541-8

Les objectifs pédagogiques

Etre capable de :

- ✗ Établir un lien entre des manutentions pondérales et des postures avec des douleurs ou affections dorsolombaires
- ✗ Mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts
- ✗ Définir les apports des principes dans le cadre d'une nouvelle situation de manutention
- ✗ Identifier les limites des techniques Gestes et Postures

La durée

- ✗ 7 heures

Les outils pédagogiques

Informations et documents à fournir par l'entreprise avant la formation (lorsqu'elle dispose de ces informations et documents) :

- ✗ Les statistiques d'accidents (taux de fréquence) au cours des dernières années.
- ✗ La liste exhaustive des accidents (et des soins) de l'année précédente et de l'année en cours avec indication de la cause (chute,...) ou à défaut une copie des déclarations d'accidents du travail
- ✗ Le document unique d'évaluation des risques (les unités de travail qui concernent les stagiaires).

NB : L'intervenant est soumis à une obligation de confidentialité.

Autres outils :

- ✗ Cours PowerPoint, vidéo projecteur
- ✗ Films INRS : « Gestes et Postures » et « Gestes et postures au quotidien »
- ✗ CD « Prévention des risques liés à l'activité physique : support pédagogique du formateur » - INRS
- ✗ En fonction des besoins, films pédagogiques NAPO, sur les principes de prévention, etc.
- ✗ Objets à manutentionner : caisses, seaux, échelle, fûts, bidon, charges longues...
- ✗ Prises de vues de l'activité des opérateurs
- ✗ Film INRS « Facteurs de Troubles »

Les méthodes pédagogiques

La pédagogie de la formation utilise pour l'essentiel la valorisation de la personne à travers le groupe :

- ✗ Le cadre est constitué par un "match" entre deux groupes de stagiaires qui a pour objectif de favoriser l'entraide
- ✗ Après la phase de "reproduction" de la gestuelle, les connaissances acquises sont adaptées par les stagiaires à des gestuelles très peu différentes, ce qui permet à chacun d'apporter au groupe et de se valoriser : "Je marque pour mon équipe".
- ✗ Pendant la phase suivante qui concerne des manutentions plus difficiles, la recherche collective est favorisée : "J'aide mon équipe à marquer".
- ✗ Enfin le support de formation est construit à partir des photos prises pendant le stage : "Regarde ma contribution".

Le contenu du programme

La démarche de prévention de l'entreprise et les risques dorsolombaires

- ✗ Statistiques nationales, sectorielles et propres à l'entreprise
- ✗ Analyse des derniers ATMP de l'entreprise : place de l'activité physique
- ✗ Enjeux économiques et humains
- ✗ Vocabulaire de la prévention

Le fonctionnement du corps humain

- ✗ Éléments d'anatomie et de physiologie du dos
- ✗ Les principales atteintes à la colonne vertébrale liées à l'activité physique en situation de travail
- ✗ Les facteurs de risque

Les facteurs de risques potentiellement présents dans les postes occupés

- ✗ Repérage des situations de travail où le risque est présent
- ✗ Analyse des opérations de transport manuel

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- ✗ Les principes
- ✗ Entraîner au lever – porter – déposer
- ✗ Les prises : caisses avec ou sans poignées

Les techniques d'élan et d'appui

- ✗ Recherche des techniques à partir d'un défi
- ✗ Adaptation des techniques à des objets présentant de légères variations
- ✗ Recherche collective d'adaptation de la gestuelle à des objets fortement différents
- ✗ Validation des compétences à travers la manutention d'objets faisant partie du quotidien des stagiaires

Les limites de Gestes et Postures

- ✗ Limites liées à la situation de travail
- ✗ Limites physiologiques du manutentionnaire
- ✗ Limites intrinsèques à l'outil
- ✗ Conduite à tenir en présence des limites de Gestes & Postures

L'évaluation des compétences des stagiaires

Capacité à :

- ✗ Mettre en œuvre les 5 principes de sécurité physique et d'économie d'efforts lors de la manutention d'un objet habituellement manutentionné
- ✗ Inventer une gestuelle respectueuse des principes dans le cadre d'une nouvelle manutention

Le suivi

- ✗ Fiches d'émargement – Evaluation de la formation par les stagiaires
- ✗ Attestation de stage
- ✗ Compte rendu de formation intégrant des photos des manutentions des stagiaires